

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Nižná Kamenica 60
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Petronela Wjechová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa: 27.10.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy schvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nižná Kamenica 60
za školský rok 2023/2024

.....

predseda Rady školy pri
Základnej škole
Nižná Kamenica 60
Mgr. Jana Petrová

Vypracovala : Mgr. Petronela Wjechová

Východiská a podklady:

Správa vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenská republika č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia ZŠ Slovenskej republiky č. 10/2006-R k vyhláške MŠSlovenská republika č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptie školy na roky 2020 - 2025
4. informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Nižná Kamenica 60
5. ďalších podkladov z priebehu školského roka.

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Nižná Kamenica 60 za školský rok 2023/2024

I.

a) Základné identifikačné údaje o základnej škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola Nižná Kamenica 60
2. Adresa školy: Nižná Kamenica 60, 044 45 https://zsnkamenica.edupage.org/
4. Zriaďovateľ: Obec Nižná Kamenica 1 internetová adresa: http://www.niznakamenica.sk/-skolstvo

5. Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Petronela Wjechová	riaditeľ základnej školy
6. Pedagogickí zamestnanci školy: - Mgr. Petronela Wjechová - Mgr. Valéria Krempaská - Mgr. Ján Stanko - PaedDr. Ján Hruška - Mgr. Jana Petrová - Michaela Opiňárová	učiteľ 1. st. ZŠ učiteľ 1. st. ZŠ učiteľ 1. st. ZŠ učiteľ 1. st. ZŠ pedagogický asistent vychovávateľ ŠKD
7. Nepedagogickí zamestnanci školy: - Helena Lachetová	upratovačka, školníčka

2.Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

2.1Údaje o rade školy:

Dňa 7.9.2022 prebehli voľby nových členov Rady školy z radov rodičov, nakoľko niektorí rodičia ukončili svoju činnosť z dôvodu ukončenia štúdia ich detí na našej škole (ZŠ má len 1. stupeň, 1. – 4. ročník ZŠ).

Na základe oficiálnych výsledkov volieb do Rady školy pri Základnej škole Nižná Kamenica 60, bola ustanovená nová Rada školy na obdobie 4 rokov, ktoré začalo dňom 13.9.2022 do 12.9.2026.

Členovia rady školy v školskom roku 2023/2024

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za
1.	Mgr. Jana Petrová	Predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Jana Basalová	člen	rodičov
3.	Mgr. Jana Kravčíková	člen	rodičov
4.	Helena Lachetová	Člen	nepedagogický zamestnanec
5.	Marek Petra	Člen	za zriaďovateľa ZŠ

2.2

a.) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Základná škola má vytvorený účinný plán kontrolnej činnosti, ktorý obsahuje ciele kontrolnej činnosti, metódy a prostriedky na jej vykonávanie. Kontrola je systematická a terminovaná.

Výsledky hospitačnej činnosti a iných kontrolných činností sú analyzované po skončení hospitačnej činnosti a na zasadnutiach pedagogickej rady.

b.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2023/2024; (§ 2 ods. 1 písm. b)

Stav k 15.09.2023

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov /d	Z toho z špec. tried	Z toho začlen./d	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	7/3d	/	0/0d	1	3
2.		/	8/6d	/	0/0d		7
3.	1	/	7/2d	/	4/1d		4
4.		/	4/1d	/	4/1d		2
spolu	2		26/12d		8/2d		16

Stav k 31.08.2024

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov /d	Z toho z špec. tried	Z toho integr./d.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	7/3d	/	0/0d	1	3
2.		/	8/6d	/	0/0d		7
3.	1	/	7/2d	/	4/1d		4
4.		/	4/1d	/	4/1d		2
spolu	2		26/12d		8/2d		16

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zápis bol zverejnený na stránke obcí Nižná Kamenica, Vyšná Kamenica, Rankovce, na webovej stránke Základnej školy Nižná Kamenica 60, na facebooku ZŠ Nižná Kamenica ako aj formou umiestnenia plagátov s oznamom zápisu na strategických miestach obce. Zápis v tomto školskom roku prebiehal za prítomnosti žiakov a ich zákonných zástupcov.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ /%	Spojené
5	1/20%	2/40%	0/0%	1

d) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
4	0	0	0

3) I. stupeň základnej školy:

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v školskom roku 2023/2024 bez prerušenia z dôvodu ochorenia Covid – 19 alebo iného závažného infekčného ochorenia.

Situácia umožnila aj riadne vyučovanie v predmetoch hudobná výchova a telesná a športová výchova. Vyučovací proces umožnil v plnej miere nielen teoretickú, ale i praktickú výuku.

Hodnotenie žiakov bolo realizované klasifikáciou vo všetkých predmetoch, okrem náboženskej a etickej výchovy, kde boli žiaci hodnotení aktívne absolvoval/ absolvoval/ neabsolvoval.

V 1. ročníku boli žiaci hodnotení klasifikáciou a to v predmetoch SJL, ANJ, MAT, PVO, HUV, TSV, VYV, NBV a ETV – aabs/abs/neabs.

V 2. ročníku boli žiaci hodnotení klasifikáciou a to v predmetoch SJL, ANJ, MAT, PVO, HUV, TSV, VYV, NBV a ETV – aabs/abs/neabs.

V 3. ročníku. boli žiaci hodnotení klasifikáciou v predmetoch SJL, ANJ, MAT, INF, PDA, VLA, VYVTSV, HUV, PVC, NBV a ETV – aabs/abs/neabs.

V 4. ročníku boli žiaci hodnotení klasifikáciou v predmetoch SJL, ANJ, MAT, INF, PDA, VLA, VYV, TSV, HUV, PVC, NBV a ETV – aabs/abs/neabs.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
7	6	0

Nehodnotení: 1 (Z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky mimo územia SR)

Hodnotenie žiakov 2. ročníka

Počet žiakov 2. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
8	4	1	0	2

Nehodnotení: 1 (Z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky mimo územia SR)

Hodnotenie žiakov 3. ročníka

Počet žiakov 3. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
5	2	2	1	0

Nehodnotení: 0

Hodnotenie žiakov 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
4	0	1	3	0

Nehodnotení: 0

Ročník/ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PRV PDA	VLA	HUV	TEV	VYV	PVC	Priemer Triedy
1.	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00
2.	2,60	1,40	2,60	-	1,20	-	1,00	1,00	1,00	-	1,54
3.	2,20	2,60	2,50	1,20	1,40	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,53
4.	2,60	2,60	2,80	1,40	2,20	2,40	1,00	1,20	1,00	1,10	1,83
Priem. v jedn. pred.	2,10	1,90	2,23	1,30	1,10 1,80	1,90	1,00	1,05	1,00	1,05	1,63

Učebné osnovy v školskom roku 2023/2024 pre I. stupeň

Ročník	Uplatňované učebné plány
1.	IŠKVP
2.	IŠKVP
3.	IŠKVP
4.	IŠKVP

V rámci školského vzdelávacieho programu sa v jednotlivých ročníkoch vyučovali voliteľné predmety nasledovne:

1. ročník:

ANJ – 1 hodina

SJL – 1 hodina

2. ročník:

ANJ – 1 hodina

SJL – 1 hodina

3.ročník:

SJL – 1 hodina

VYV – 1 hodina

4.ročník:

VYV– 1 hodina

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g).

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ- Spolu	6	Zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ	5	Z toho PZ	1
Z počtu PZ	/	Z počtu PZ	/
- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	1
Nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si Vzdelanie	/	- dopĺňajú si vzdelanie	/
Z toho NZ	0	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	/	Z počtu NZ	/
- školský Psychológ	/		/
- špeciálny Pedagóg	/		/
- asistent učiteľa	1		/
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	0
- ostatní	0	Zamestnanci- Spolu	1
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠKaŠJ	6		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	5		

d) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i):

- a. škola sa zapojila do projektu Kultúrne poukazy
- b. škola sa zapojila do projektu Vzdelávacie poukazy
- c. škola sa zapojila do projektu Záložka, ktorá spája školy
- d. škola sa zapojila do projektu Školské ovocie
- e. škola sa zapojila do projektu EduBee
- f. výtvarná súťaž Stop drogám
- g. výroba pozdravov v rámci mesiaca Úcty k starším a roznáška pozdravov v rámci obce
- h. vystúpenie pre seniorov obce v rámci mesiaca Úcty k starším
- i. súťaž iBobor
- j. jesenné Tvorivé dielne
- k. Mikuláš v škole
- l. vianočné pečenie
- m. vianočná burza vianočných výrobkov v ŠKD
- n. deň Zdravej výživy spojený s ochutnávkou zdravých potravín
- o. zapojenie sa do výtvarnej súťaže ÚLUV – Krajina remesiel
- p. zapojenie sa do výtvarnej súťaže Ekrmivo Moje zvieratko ako...(povolanie)
- q. fašiangový karneval a výroba vlastných masiek
- r. Sviatok sv. Valentína, výroba Valentíniek
- s. Deň matiek, výroba pozdravov.
- t. vystúpenie ku dňu matiek na Obecnom úrade
- u. aktualizácie vzdelávania PZ – 2x
- v. realizácia projektu Ideathon Karpatskej nadácie – ekozáhrada pre všetkých žiakov, kvetová časť pre potešenie všetkých hneď pri vstupe do samotnej budovy školy.
- w. získanie finančnej podpory MŠVVaŠ na úväzok pedagogického asistenta pre zdravotne znevýhodnené deti v školskom roku 2023/2024
- x. spravovanie facebooku základnej školy
- y. spravovanie webovej stránky školy
- z. spravovanie EduPage školy s postupným pridávaním možností využívania
- aa. vystúpenie našich žiakov v sprievodnom programe pri príležitosti „Dňa obce“
- bb. koncoročný celodenný výlet do Ždiaru – minizoo s detským parkom
- cc. „Deň detí“ v obecnom parku.
- dd. V júni 2024 základná škola získala finančné prostriedky na celkovú rekonštrukciu budovy školy. V auguste 2024 sa základná škola dočasne presťahovala do priestorov Obecného úradu Nižná Kamenica 1.

e) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, Olympiády	Umiestnenie- dosiahnuté výsledky		
	Regionálne Kolo	Krajské kolo	Celoslovenské Kolo
Pytagoriáda	0	/	/
Hviezdoslavov Kubín	0	/	/

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie Projektu	Výsledky
INFOVEK	Apríl 2003	December 2020	
Školské ovocie	September 2013	realizuje sa	Zdravá výživa
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Apríl 2013	realizuje sa	Vzdelávanie PZ
Digiškola Aktivizujúce metódy vo výchove	Október 2014	Január 2015	Digitalizácia školstva
Letná škola 2021	August 2021	August 2021	Zníženie dôsledkov dištančného vzdelávania z dôvodu Covid – 19
Ideathon – Karpatská nadácia	August 2021	December 2021	Zriadenie Ekozáhradky v priestoroch okolia školy
Spolu múdrejší 2	September 2021	December 2021	Doučovanie žiakov a zníženie dôsledkov dištančného vzdelávania
Spolu múdrejší 3	Január 2022	Jún 2022	a zníženie počtu žiakov opakujúcich ročník
EduBee	September 2022	realizuje sa	Praktická edukácia života včiel

e) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky sú k počtu žiakov primerané. Materiálno-technické vybavenie školy je v súčasnej dobe na primeranej úrovni.

Počítačová učebňa sa využíva aj ako učebňa ANJ. Získaná počítačová technika z projektu Infovek je už zastaralá a počítače sa stávajú nefunkčnými. Počet funkčných počítačov je 5+ 1 učiteľský. Jeden počítač bol v školskom roku 2021/2022 zakúpený z finančného príspevku MŠVVAŠ určeného na podporu digitalizácie škôl.

V predminulom školskom roku bola zrealizovaná aj výmena zastaraného a poškodeného nábytku v pc miestnosti za novší zánovný nábytok.

Fond učebníc sme doplnili z prostriedkov MŠVVAŠ určených výhradne na tento účel. Ďalej sme zakúpili aj pracovné zošity z MAT pre 1.-4. ročník a pracovné zošity zo SJL pre 1. – 4. ročník, pracovné zošity z ANJ a dokúpené boli aj učebnice pre špeciálne triedy, konkrétne pre žiakov so špeciálno – výchovnými problémami, ktorí sú začlenení v bežnej triede.

Priebežne sa vykonávajú bežné opravy budovy a zariadenia školy.

Žiaci školy využívajú spolu 4 učebne, z toho dve špeciálne (počítačová a relaxačná, využívaná hlavne na vyučovanie TSV).

Z príspevku rodičov za ŠKD boli priebežne dokúpené dokúpené hračky a kreatívno – technický materiál pre žiakov v ŠKD.

V júni 2024 základná škola získala finančné prostriedky z projektu na obnovu budov základných škôl. V auguste 2024 sa celá škola dočasne presťahovala do priestorov Obecného úradu Nižná Kamenica 1, minimálne na jeden školský rok.

f) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok (§ 2 ods. 1 písm. n).

Naším cieľom je postupná premena školy na školu 21. storočia a pokračovanie v skvalitnení doterajšej činnosti školy, nielen v samotnom výchovno – vzdelávacom procese, ale aj smerom von, pri prezentácii školy v obci a širšom okolí. Považujeme za nevyhnutné, aby škola reagovala na meniace sa trendy, na postupnú informatizáciu spoločnosti a zavádzanie nového kurikula školskej reformy. Škola má byť modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, filozofiu výchovy a vzdelávania.

Hlavné ciele:

- Kvalitný výchovno- vzdelávací proces zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na II. stupeň do plnoorganizovaných škôl,
- postupné zavádzanie nového kurikula v novej školskej reforme,
- vyučovanie anglického jazyka 1. a 2. ročníku v rámci školského vzdelávacieho programu,
- zabezpečiť kompletný súbor učebníc a pracovných zošitov pre všetky ročníky a predmety,
- spolupráca s MŠ pri zaškolení detí do 1. ročníka,
- viesť žiakov k environmentálnemu cíteniu.

-Materiálno-technické zabezpečenie priestorov:

- a. zmodernizovanie informačno-komunikačných technológií (IKT), hlavne dokončiť výmenu zastaralých počítačov
- b. zvyšovať úroveň informačnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy, integrovať IKT do každodennej práce učiteľov a žiakov.
- c) dopĺňať knižný fond žiackej knižnice hlavne o tituly povinného mimočítankového čítania, doplnenie školských pomôcok a didaktickej techniky,
- e) dopĺňanie učebných pomôcok – priebežne
- f) dopĺňanie učebných a relaxačných pomôcok pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktorí sú v rámci princípov inklúзивného vzdelávania začlenení v bežných triedach ZŠ
- f) potrebná rekonštrukcia fasády školy
- g) potrebná postupná oprava interiéru školy podľa potreby (opravy podláh, úprava a modernizácia vnútorných priestorov pre žiakov aj učiteľov – oddychové zóny.) Realizácia bude prebiehať postupne z finančných príspevkov získaných cez projekt na obnovu budov škôl.

k) Environmentálne zameranie:

- a) zvyšovanie environmentálneho povedomia prostredníctvom praktických aktivít v prírodnom prostredí
- b) výchova v duchu humánnych hodnôt, úcta k životu, rešpektovanie medziludských vzťahov
- c) zvyšovanie povedomia v duchu regionálnych tradícií, zdravý životný štýl
- d) triedenie odpadu v škole
- e) zaradenie environmentálnej výchovy do PDA a PVO v rámci školského vzdelávacieho programu
- f) aktivity v školskej ekozáhrade

l) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. n.)

Silné stránky:

- organizovanie exkurzií
- organizovanie podujatí, kvízov, besied, súťaží pre žiakov
- menšie počty žiakov v triedach,
- individuálny prístup k žiakom
- aktívna záujmová činnosť
- všetky didaktické pomôcky pre žiakov (pracovné zošity ..) hradí škola
- väčšina kultúrnych a spoločenských podujatí je hradené z projektu Kultúrne poukazy a ZRPŠ
- činnosť ŠKD - navštevuje väčšina žiakov školy
- práca so žiakmi s IVVP
- poskytuje vzdelávanie pre intelektovo nadané deti
- zabezpečenie asistenta učiteľa pre zdravotne znevýhodnených žiakov
- zapájanie sa do projektov MŠVVaŠ
- zapájanie sa do projektov Karpatskej nadácie pre podporu rozvoja prostredia školy
- zapíjanie školy do kultúrnych a kreatívnych akcií a súťaží
- spolupráca s MŠ, Centrom pre deti a rodiny, centrom špeciálno – pedagogického poradenstva, s obcou Nižná Kamenica
- využívanie interaktívnych tabúl
- 100% zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti

Slabé stránky:

- časť IKT je zastaralá, nespĺňa dnešné potreby,
- potrebná fasády školy, škola nedisponuje vlastným školským ihriskom, ani priestorom školského dvora, na ktorom by bola možná realizácia rôznych školských aktivít (otvorenie školského roka, športové aktivity, vyučovanie TSV v prírodnom prostredí)

II. Ďalšie informácie o škole

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)
Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola – priestor pre rozvoj záujmových krúžkov:

- počítačový
- hravá škola
- svet v obrazoch
- športový krúžok

Kultúrno–spoločenské aktivity:

- besedy
- karneval
- bábkové divadlá
- kreatívne dielne
- kvízy a vedomostné súťaže
- kampane
- úprava okolia školy
- spolupráca s MŠ, detským domovom, centrom špeciálno-pedagogického poradenstva
- nácvik programov ku rôznym aktivitám
- poďakovanie formou pozdravov v rámci mesiaca úcty k starším, všetkým týmto občanom v obci

c) spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. b)

Pri napĺňaní plánu školy sa nemôžeme zaobísť bez spolupráce s rodičmi. Našou úlohou je získavať rodičov pre spoluprácu pri výchove aj vzdelávaní. Toto si vyžaduje tiež spoluprácu a podporu zriaďovateľa – obce, Rady školy a CDR Nižná Kamenica.

d) výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

Počet žiakov : 26

Prospelo: 22

Neprospelo: 2

Neboli klasifikované: 2

Vymeškané hodiny spolu: 1859 priemer na žiaka: 80,83

z toho neospravedlnených: 0 priemer na žiaka: 0,0

Dochádzka podľa ročníkov:

1. ročník:	427 hodín spolu, priemer na žiaka 71,66 hod., z toho 0 neospravedl., priemer na žiaka 0,0 hod.
2. ročník:	687 hodín, priemer na žiaka 85,68 hod., z toho 0 neospravedl. , priemer na žiaka 0,0 hod.
3. ročník:	548 hodín, priemer na žiaka 62,86 hod., z toho 0 neospravedl., priemer na žiaka 0,0 hod.
4. ročník:	197 hodín, priemer na žiaka 51,18 hod., z toho 0 neospravedl., priemer na žiaka 0,0 hod.

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom.

Našou spoločnou víziou je:

„ Moderná a tvorivá škola, ktorá aktívne a cieľavedome napomáha žiakom rozvíjať svoj potenciál a pripravovať ich na zvládnutie širokého spektra elementárnych situácií v rôznych oblastiach života s ohľadom na individuálne potreby jedinca i potreby miestnej komunity a spoločnosti.“

